



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Cuarto año División: “C” y “D” Ciclo: Ciclo Orientado.
Orientación: Economía y administración
Disciplina: Administración
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

1

CONTENIDOS: Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

UNIDAD 1: Eje Organizador: “Qué son las Organizaciones”.

Concepto de Administración. Ciencia, arte o técnica. La teoría de los sistemas y la administración. Variables de la administración. Las Organizaciones. Concepto de Organización.

Clases de Organizaciones. Características de las organizaciones. Clasificación de Organizaciones. Recursos de las Organizaciones.

UNIDAD 2: Eje Temático: “La Organización como sistema y su relación con el contexto”.

Responsabilidad Social de las Organizaciones. Ambientes internos y externos de las Organizaciones. Características. Las Organizaciones y su contexto. Fines organizacionales. Evolución de las Organizaciones. Marco jurídico normativo.

UNIDAD 3: Eje Temático: “Escuelas del Pensamiento”.

Los precursores. Evolución del pensamiento en administración: La producción artesanal. Comienzos de la producción en masa. La Administración Científica: Frederick w. Taylor. La Administración General: Henry Fayol. La Administración Burocrática: Maslow. Herzberg. Escuela sociológica. Diferencias entre la escuela sociológica y las escuelas clásicas.

UNIDAD 4: Eje Temático: “Estructuras Organizacionales”

Concepto. Organización lineal. Organización funcional. Organización lineal y asesoría. Organización por comités. Organización por proyectos. Organización matricial.

✚ Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia:

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Cuarto año División: “C” y “D” Ciclo: Ciclo Orientado.
Orientación: Economía y administración
Disciplina: Administración
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- Exposición dialogada.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- Utilización de recursos virtuales para fomentar el aprendizaje.
- Diseño e implementación de trabajos individuales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.
- Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la biomodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

Material de estudio del alumno:

Colasanto, María Gabriela (2020), *Administración*, Material de Estudio.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Cuarto año División: “C” y “D” Ciclo: Ciclo Orientado.
Orientación: Economía y administración
Disciplina: Administración
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

+ Bibliografía del docente:

Fainstein, H., Abadi, M., Baigros, K., Herz, A., Sciarrotta, C. y Stering, H. (Eds.). (2005). *Teoría de las Organizaciones*. Buenos Aires: Aique.

Rosenberg, R. (1998). *Administración de las Organizaciones*. (3ra. ed.). Buenos Aires: El Ateneo.

García, M.S., Razzi, C. y Chiapero, A. (Eds.) (2005). Facultad de Ciencias de la Administración. Instituto Universitario Aeronáutico. *Nivelación de Recursos Humanos: Introducción a las ciencias de la administración*.

Villa Carlos Paz, Abril de 2021

.....
Lugar y fecha

.....
Firma